

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
И ПРЕДИПЛОМНОЙ)**

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Год поступления по УП:
2018 год**

Киров
2018

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
специальности 08.02.10

пр. № 1 от «31» 08 2018 г.

Председатель ЦК
И.В. Машковцева Машковцева И.В.

Рабочая программа составлена в
соответствии с ФГОС СПО по
специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебно-
методической работе

Н.Е. Старикова Старикова Н.Е.
«31» 08 2018 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 602124

Автор – преподаватель
Машковцева Ирина Владимировна
И.В. Машковцева Машковцева И.В.

Рецензенты:
Внутренний – преподаватель
Кирилловых Виталий Александрович
В.А. Кирилловых Кирилловых В.А.

Внешний инженер по подготовке кадров Кировской дистанции пути Горьковской
дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры филиала ОАО "РЖД" Петухова Татьяна Витальевна
Т.В. Петухова Петухова Т.В.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, участие в организации деятельности структурного подразделения, выполнение работ по рабочей профессии 14668 «Монтер пути»; квалификация – техник и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

5. Выполнение работ по рабочей профессии монтер пути 2 разряда

Рабочая программа практики разработана с учетом:

- ФГОС для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка);

- профессионального стандарта «Монтер пути»;

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Выпуск 52. Раздел «Железнодорожный транспорт» (утв. Приказом Минтруда России № 68н от 18 февраля 2013 г.).

Рабочая программа практики может быть использована в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Цели и задачи практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; - выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

<p>Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; - использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; - выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
<p>Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; - производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;
<p>Участие в организации деятельности структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; - заполнять техническую документацию; - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.
<p>Выполнение работ по рабочей профессии монтер пути 2 разряда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; - выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; - производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; - использовать контрольно – измерительные приборы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы практики

1.4.1. Количество часов на освоение рабочей программы практики (очное отделение)

Курс	Практики		
	Учебная	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)
2	144 ч.: УП.01.01 – 144 ч.	-	-
3	144 ч.: УП.02.01 – 144 ч.	324 ч.: ПП.01.01 - 72 ч.; ПП.02.01- 144 ч. ПП.05.01 - 108 ч.	-
4	-	288 ч.: ПП.03.01 - 216ч.; ПП.04.01 – 72 ч..	144 ч. ПДП -144 ч.
ИТОГО	288	612	144

Всего часов практики - 1044 часа, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 – 216 часов;
- в рамках освоения ПМ.02 – 288 часов;
- в рамках освоения ПМ.03 – 216 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 72 часа;
- в рамках освоения ПМ.05 – 108 часов;
- преддипломная практика – 144 часа.

1.4.2. Количество часов на освоение рабочей программы практики (заочное отделение)

Курс	Практики		
	Учебная	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)
2	144 ч.: УП.01.01 – 144 ч.	-	-
3	144 ч.: УП.02.01 – 144 ч.	324 ч.: ПП. 01.01 -72 ч.; ПП.02.01 - 144 ч.; ПП.05.01 – 108 ч.	-
4	-	288 ч.: ПП.03.01 - 216 ч.; ПП.04.01 – 72 ч.;	144 ч.
ИТОГО	288	612	144

Всего часов практики - 1044 часа, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 – 216 часов;
- в рамках освоения ПМ.02 – 288 часов;
- в рамках освоения ПМ.03 – 216 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 72 часа;
- в рамках освоения ПМ.05 – 108 часов;
- преддипломная практика – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (очное отделение)

УП.01.01. Учебная практика (геодезическая)

Цели и задачи	<p>Учебная практика является подготовительным этапом к производственной практике (по профилю специальности), составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения.</p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять поверки теодолитов, вычисления для получения координат точек теодолитного хода; – выполнять поверки нивелиров, определять превышение и вычислять высоты точек – обрабатывать полевые материалы нивелирования участков земной поверхности по квадратам, составлять план участка земной поверхности в горизонталях; – составлять продольный и поперечный профили существующего пути и план линий; – выполнять вычисления по обработке полевого материала съемки, наносить ситуацию <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с теодолитом, нивелиром; – составления схемы нивелирования; – проведения линейных измерений, осуществления нивелирования по головке рельса; – работы с инструментом.
Содержание	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тахеометрическая съемка участка местности. 2. Разбивка и нивелирование трассы. 3. Разбивка круговых кривых, съемка железнодорожных кривых. 4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии. 5. Нивелирование площадки. 6. Нивелирование существующего железнодорожного пути. 7. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии. 8. Камеральная обработка материалов
Формируемые компетенции	ОК 1-9 ПК 1.1- 1.3
Объем	144 ч. аудиторная нагрузка
Период обучения	2 курс, 4 семестр
Итоговый контроль	4 семестр – дифференцированный зачет

Аттестационный лист
УП.01.01. Учебная практика
(геодезическая)

ФИО обучающегося _____
 Группа _____
 Специальность **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**
 Место проведения практики _____
 (организация), наименование, _____
 юридический адрес _____
 Сроки проведения практики _____
 Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
	<i>1. Тахеометрическая съемка участка местности.</i>	60	
1.	Рекогносцировка местности, подлежащей съемке	2	
2.	Выбор положения опорных точек съемного обоснования	2	
3.	Закрепление точек в натуре	2	
4.	Выбор способов съемки ситуации	2	
5.	Проложение теодолитного разомкнутого хода	4	
6.	Проложение теодолитного замкнутого хода	2	
7.	Увязка угловых измерений. Ведение угломерного журнала	2	
8.	Вычисление приращений координат. Ведомость координат	4	
9.	Съемка ситуации	4	
10.	Составление абриса съемки ситуации	4	
11.	Камеральная обработка результатов полевых измерений	4	
12.	Составление плана теодолитной съемки	4	
13.	Рекогносцировка местности	2	
14.	Проложение тахеометрического хода	4	
15.	Съемка ситуации и рельефа местности	4	
16.	Журнал теодолитно-тахеометрического хода	4	
17.	Определение превышений тригонометрическим нивелированием	4	
18.	Измерение углов наклона	2	
19.	Составление абриса	4	
	<i>2. Разбивка и нивелирование трассы.</i>	18	
20.	Установление линии трассы, закрепление вершины трассы	2	
21.	Разбивка пикетажа между вершинами	2	
22.	Ведение пикетажного журнала	2	
23.	Разбивка поперечников для характеристики рельефа	2	
24.	Проведение нивелирования трассы по пикетам	4	
25.	Обработка материалов полевых измерений	4	
26.	Оформление пикетажного журнала	2	
	<i>3. Разбивка круговых кривых, съемка железнодорожных кривых</i>	8	
27.	Разбивка круговой кривой	4	
28.	Вынос точек пикетов с тангенса на круговую поворота трассы	4	
	<i>4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии.</i>	6	
29.	Оформление продольного профиля	6	

	5. Нивелирование площадки	18	
30.	Рекогносцировка местности, уточнение границ участка	2	
31.	Разбивка основных двух квадратов	2	
32.	Нивелирование поверхности по квадратам	6	
33.	Вычисление превышения по замкнутому ходу	2	
34.	Оформление полевой схемы квадратов	2	
35.	Построение плана участка в заданном масштабе с нанесением горизонталей	4	
	6. Нивелирование существующего железнодорожного пути	6	
36.	Разбивка пикетажа по ходу возрастания километров	2	
37.	Ведение пикетажного журнала с занесением ситуации местности	2	
38.	Нивелирование трассы по головке рельса	2	
	7. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии	12	
39.	Составление продольного профиля по результатам нивелирования	4	
40.	Построение плана линии	4	
41.	Оформление поперечного профиля	4	
	8. Камеральная обработка материалов	16	
42.	Обработка журнала тахеометрической съемки	4	
43.	Составление плана в горизонталях по материалам тахеометрической съемки	2	
44.	Камеральная обработка материалов тахеометрической съемки	6	
45.	Камеральные работы по нивелированию трассы	4	
Всего		144	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Оценка по УП.01.01.

_____ *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

Дата _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

Зав. отделением _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

УП.02.01. Учебная практика (слесарно-механическая, сварочная)

Цели и задачи	Целью и задачами проведения учебной практики является приобретение необходимых умений и навыков для выполнения основных видов работ, применяемых при строительных работах в путевом хозяйстве, техническом обслуживании и ремонте железнодорожного пути, а также воспитание трудолюбия, аккуратности, чувства ответственности за порученную работу. Обучающийся должен овладеть приемами выполнения слесарно-механических работ, сварочных работ.
Содержание	<p>Виды работ:</p> <p><u>Сварочные работы</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Упражнения в зажигании и поддержании сварочной дуги.2. Наплавка валиков и сварка пластин.3. Сварка толстообмазанными электродами и под слоем флюса.4. Электродуговая резка металла.5. Сварка чугуна и некоторых цветных металлов.6. Автоматическая и полуавтоматическая сварка.7. Контактная сварка.8. Термитная сварка. <p>Газовая сварка и резка.</p> <p><u>Слесарно-механические работы</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Измерения.2. Разметка плоскостная и пространственная.3. Рубка.4. Опиливание.5. Резание, правка и гибка.6. Сверление, зенкование, развертывание.7. Нарезание резьбы.8. Клепка.9. Термическая обработка стали.10. Шабрение, притирка, шлифовка.11. Слесарно-монтажные работы.12. Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.13. Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий.14. Точение конических и фасонных поверхностей.15. Нарезание резьбы.16. Отделка поверхностей.17. Комплексные работы.

Формируемые компетенции	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Объем	144 ч. аудиторная нагрузка
Период обучения	3 курс, 5, 6 семестры
Итоговый контроль	5 семестр – дифференцированный зачет, 6 семестр – дифференцированный зачет

III. Производственная практика (по профилю специальности)

Цели и задачи	Производственная практика (по профилю специальности), являясь составной частью учебного процесса, должна обеспечить закрепление, углубление и расширение знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин, а также способствовать приобретению необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.
Содержание	III.05.01 Монтер пути <i>Практический опыт</i> A/01.2 Выполнение простейших работ по монтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути <ul style="list-style-type: none">- Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы.- Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал.- Сортировка старых деревянных шпал.- Укладка старых деревянных шпал в штабеля.- Нумерация рельсовых звеньев.- Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом.- Комплектование закладных, клеммных болтов.- Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути.- Погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений.- Раскладка шпал, скреплений вручную .- Антисептирование шпал, брусьев вручную.- Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав.- Очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута.- Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов.- Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов.- Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения. A/02.2 Выполнение простейших работ при текущем содержании железнодорожного пути <ul style="list-style-type: none">- Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы.- Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал.- Удаление засорителей из-под подошвы рельса.- Клеймение деревянных шпал.- Окрашивание путевых и сигнальных знаков.- Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля.- Нумерация рельсовых звеньев.- Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом.- Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды.- Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути.- Погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений.- Очистка пути от снега вручную.- Раскладка шпал и скреплений вручную.- Антисептирование шпал, брусьев вручную.- Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне.- Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав.- Очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута.- Очистка путей от мусора.- Удаление растительности с путей.

ПП.01.01

Виды работ:

Монтер пути

Практический опыт

В/01.2 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути

- Выгрузка балласта из полувагонов.
- Отделка балластной призмы.
- Ремонт шпал в местах складирования.
- Устройство прорезей, шлаковых подушек.
- Замена балласта ниже подошвы шпал.
- Ограждение мест производства работ сигнальными знаками.

Сигналист

- Установка и снятие переносных сигнальных знаков.
- Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.

ПП.03.01

Монтер пути

Практический опыт

В/01.2 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути

- Укладка шпал по эпюре.
- Смазка, подтягивание стыковых болтов.
- Выправка пути по ширине колеи и уровню.
- Монтаж рельсовых стыков.
- Закрепление болтов.

Сигналист

- Установка и снятие переносных сигнальных знаков.
- Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.
- Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

ПП.02.01

Монтер пути

Практический опыт

В/01.2 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути

- Погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью кранов.
- Погрузка, выгрузка, раскладка брусьев с помощью кранов.
- Погрузка, выгрузка, раскладка рельсов с помощью кранов.
- Погрузка, выгрузка, раскладка звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов.
- Сверление отверстий в шпалах электроинструментом.
- Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами.
- Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами.
- Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов.
- Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков.
- Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.

В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути

	<ul style="list-style-type: none"> - Смазка, подтягивание стыковых болтов. - Укладка шпал по эпюре. - Погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава. - Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. - Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. - Выгрузка балласта из полувагонов. - Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. - Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. - Выправка пути по ширине колеи и уровню. - Монтаж рельсовых стыков. - Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов. - Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. - Отделка балластной призмы. - Закрепление болтов. - Добивка костылей на перегоне. - Ремонт шпал в пути и в местах складирования. - Устройство прорезей, шлаковых подушек. - Замена балласта ниже подошвы шпал. <p>Сигналист</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установка и снятие переносных сигнальных знаков. – Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. – Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. <p><u>ПП.04.01</u> Монтер пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение технической документации. <p>Сигналист</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение технической документации.
Формируемые компетенции	ОК 1-9 ПК 1.1- 1.3, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.1 - 4.5
Объем	612 ч. аудиторная нагрузка: ПП.01.01 – 72, ПП.02.01 – 144 ч., ПП.03.01 – 216 ч., ПП.04.01 – 72 ч., ПП.05.01 – 108 ч.
Период обучения	3 курс, 6 семестр (ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.05.01) 4 курс, 7 семестр (ПП.03.01 ПП.04.01)
Итоговый контроль	ПП.01.01 - 6 семестр – дифференцированный зачет ПП.02.01 – 6 семестр – дифференцированный зачет ПП.03.01 – 7 семестр – дифференцированный зачет ПП.04.01 - 7 семестр – дифференцированный зачет ПП.05.01 - 6 семестр – дифференцированный зачет

Аттестационный лист

III.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Вид работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.	Монтер пути	108	
1.1	Погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью кранов	4	
1.2	Погрузка, выгрузка, раскладка брусьев с помощью кранов	4	
1.3	Погрузка, выгрузка, раскладка рельсов с помощью кранов	4	
1.4	Погрузка, выгрузка, раскладка звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов	2	
1.5	Сверление отверстий в шпалах электроинструментом	4	
1.6	Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами	4	
1.7	Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами	4	
1.8	Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов	4	
1.9	Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков	4	
1.10	Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии	2	
1.11	Смазка, подтягивание стыковых болтов	4	
1.12	Укладка шпал по эюре	4	
1.13	Погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава	4	
1.14	Сверление отверстий в шпалах электроинструментом	4	
1.15	Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки	4	
1.16	Выгрузка балласта из полувагонов	4	
1.17	Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами	4	
1.18	Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами	4	
1.19	Выправка пути по ширине колеи и уровню	4	
1.20	Монтаж рельсовых стыков	4	
1.21	Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов	4	
1.22	Ограждение мест производства работ сигнальными знаками	4	
1.23	Отделка балластной призмы	4	
1.24	Закрепление болтов	4	

Аттестационный лист

ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Место проведения практики _____
 (организация), наименование, _____
 юридический адрес _____

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Вид работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.	Монтер пути	180	
1.1	Укладка шпал по эюре	42	
1.2	Смазка, подтягивание стыковых болтов	36	
1.3	Выправка пути по ширине колеи и уровню	36	
1.4	Монтаж рельсовых стыков	36	
1.5	Закрепление болтов	30	
2.	Сигналист	36	
2.1	Установка и снятие переносных сигнальных знаков.	12	
2.2	Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.	12	
2.3	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	12	
Всего		216	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Оценка по ПП.03.01.

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Дата _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

М.П.

Зав. отделением _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

Аттестационный лист

III.05.01. Производственная практика (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Место проведения практики
(организация), наименование, _____
юридический адрес _____

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Вид работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.1	Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы	6	
1.1	Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал	12	
1.3	Сортировка старых деревянных шпал	4	
1.4	Укладка старых деревянных шпал в штабеля	4	
1.5	Нумерация рельсовых звеньев	6	
1.6	Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом	4	
1.7	Комплектование закладных, клеммных болтов	4	
1.8	Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути	4	
1.9	Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений	4	
1.10	Раскладка шпал, креплений вручную	4	
1.11	Антисептирование шпал, брусьев вручную	4	
1.12	Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав	6	
1.13	Очистка креплений, рельсов от грязи и мазута	4	
1.14	Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов	2	
1.15	Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов	4	
1.16	Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения	4	
1.17	Удаление засорителей из-под подошвы рельса	4	
1.18	Клеймение деревянных шпал	4	
1.19	Окрашивание путевых и сигнальных знаков	4	
1.20	Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды	4	
1.21	Очистка пути от снега вручную	4	
1.22	Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне	4	
1.23	Очистка путей от мусора	4	
1.24	Удаление растительности с путей	4	
Всего		108	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Оценка по III.05.01. _____

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Дата _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия, инициалы)

М.П.

Зав. отделением _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия, инициалы)

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

Цели и задачи	<p>Целью преддипломной практики является закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств.</p> <p>Основная задача практики заключается в сборе и накоплении обучающимися исходных материалов, разработку которых предстоит вести в ходе выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным заданием.</p>
Содержание	<p>Организационная часть. Общее ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия.</p> <p>Изучение производственного подразделения (с учетом темы дипломного проекта). Ознакомление с организацией и производственной деятельностью смежных цехов (отделений).</p> <p>Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта. Оформление материалов по практике.</p>
Объем	144ч.
Период практики	4 курс, 8 семестр
Итоговый контроль	8 семестр, дифференцированный зачет

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (заочное отделение)

УП.01.01. Учебная практика (геодезическая)

Цели и задачи	<p>Учебная практика является подготовительным этапом к производственной практике (по профилю специальности), составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения.</p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять поверки теодолитов, вычисления для получения координат точек теодолитного хода;– выполнять поверки нивелиров, определять превышение и вычислять высоты точек– обрабатывать полевые материалы нивелирования участков земной поверхности по квадратам, составлять план участка земной поверхности в горизонталях;– составлять продольный и поперечный профили существующего пути и план линий;– выполнять вычисления по обработке полевого материала съемки, наносить ситуацию <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">– работы с теодолитом, нивелиром;– составления схемы нивелирования;– проведения линейных измерений, осуществления нивелирования по головке рельса;– работы с инструментом.
Содержание	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none">9. Тахеометрическая съемка участка местности.10. Разбивка и нивелирование трассы.11. Разбивка круговых кривых, съемка железнодорожных кривых.12. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии.13. Нивелирование площадки.14. Нивелирование существующего железнодорожного пути.15. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии.16. Камеральная обработка материалов
Формируемые компетенции	ОК 1-9 ПК 1.1- 1.3
Объем	144 ч.
Период обучения	2 курс
Итоговый контроль	дифференцированный зачет

Аттестационный лист
УП.01.01. Учебная практика
(геодезическая)

ФИО обучающегося _____
 Группа _____
 Специальность **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**
 Место проведения практики _____
 (организация), наименование, _____
 юридический адрес _____
 Сроки проведения практики _____
 Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
	<i>1. Тахеометрическая съемка участка местности.</i>	60	
1.	Рекогносцировка местности, подлежащей съемке	2	
2.	Выбор положения опорных точек съемного обоснования	2	
3.	Закрепление точек в натуре	2	
4.	Выбор способов съемки ситуации	2	
5.	Проложение теодолитного разомкнутого хода	4	
6.	Проложение теодолитного замкнутого хода	2	
7.	Увязка угловых измерений. Ведение угломерного журнала	2	
8.	Вычисление приращений координат. Ведомость координат	4	
9.	Съемка ситуации	4	
10.	Составление абриса съемки ситуации	4	
11.	Камеральная обработка результатов полевых измерений	4	
12.	Составление плана теодолитной съемки	4	
13.	Рекогносцировка местности	2	
14.	Проложение тахеометрического хода	4	
15.	Съемка ситуации и рельефа местности	4	
16.	Журнал теодолитно-тахеометрического хода	4	
17.	Определение превышений тригонометрическим нивелированием	4	
18.	Измерение углов наклона	2	
19.	Составление абриса	4	
	<i>2. Разбивка и нивелирование трассы.</i>	18	
20.	Установление линии трассы, закрепление вершины трассы	2	
21.	Разбивка пикетажа между вершинами	2	
22.	Ведение пикетажного журнала	2	
23.	Разбивка поперечников для характеристики рельефа	2	
24.	Проведение нивелирования трассы по пикетам	4	
25.	Обработка материалов полевых измерений	4	
26.	Оформление пикетажного журнала	2	
	<i>3. Разбивка круговых кривых, съемка железнодорожных кривых</i>	8	
27.	Разбивка круговой кривой	4	
28.	Вынос точек пикетов с тангенса на круговую поворота трассы	4	
	<i>4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии.</i>	6	
29.	Оформление продольного профиля	6	

УП.02.01. Учебная практика (слесарно-механическая, сварочная)

Цели и задачи	Целью и задачами проведения учебной практики является приобретение необходимых умений и навыков для выполнения основных видов работ, применяемых при строительных работах в путевом хозяйстве, техническом обслуживании и ремонте железнодорожного пути, а также воспитание трудолюбия, аккуратности, чувства ответственности за порученную работу. Обучающийся должен овладеть приемами выполнения слесарно-механических работ, сварочных работ.
Содержание	Виды работ: <u>Слесарно-механические работы</u> 1. Измерения. 2. Разметка плоскостная и пространственная. 3. Рубка. 4. Опиливание. 5. Резание, правка и гибка. 6. Сверление, зенкование, развертывание. 7. Нарезание резьбы. 8. Клепка. 9. Термическая обработка стали. 10. Шабрение, притирка, шлифовка. 11. Слесарно-монтажные работы. 12. Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок. 13. Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий. 14. Точение конических и фасонных поверхностей. 15. Нарезание резьбы. 16. Отделка поверхностей. 17. Комплексные работы. <u>Сварочные работы</u> 1. Упражнения в зажигании и поддержании сварочной дуги. 2. Наплавка валиков и сварка пластин. 3. Сварка толстообмазанными электродами и под слоем флюса. 4. Электродуговая резка металла. 5. Сварка чугуна и некоторых цветных металлов. 6. Автоматическая и полуавтоматическая сварка. 7. Контактная сварка. 8. Термитная сварка. 9. Газовая сварка и резка.

Формируемые компетенции	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Объем	144 ч.
Период обучения	3 курс
Итоговый контроль	дифференцированный зачет

Аттестационный лист
УП.01.01. Учебная практика
(слесарно-механическая, сварочная)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **08.02.10** **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Место проведения практики _____
 (организация), наименование, _____
 юридический адрес _____

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
Слесарно-механические работы		108	
22.	Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и ознакомление со слесарным цехом	2	
23.	Измерения	4	
24.	Разметка плоскостная и пространственная	8	
25.	Рубка	4	
26.	Опиливание	4	
27.	Резание, правка и гибка	12	
28.	Сверление, зенкование, развертывание	12	
29.	Нарезание резьбы	4	
30.	Клепка	2	
31.	Термическая обработка стали	2	
32.	Шабрение, притирка, шлифовка	14	
33.	Слесарно-монтажные работы	2	
34.	Комплексные работы	2	
35.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и знакомство с механическим отделением	2	
36.	Устройство станков, инструментов в механическом отделении	4	
37.	Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок	6	
38.	Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий	6	
39.	Точение конических и фасонных поверхностей	6	
40.	Нарезание резьбы	6	
41.	Отделка поверхностей	4	
42.	Комплексные работы	2	
Сварочные работы		36	
43.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление со сварочным отделением	2	
44.	Упражнения в зажигании и поддержании сварочной дуги	4	
45.	Наплавка валиков и сварка пластин	6	
46.	Сварка толстообмазанными электродами и под слоем флюса	6	
47.	Электродуговая резка металла	4	
48.	Сварка чугуна и некоторых цветных металлов	4	
49.	Автоматическая и полуавтоматическая сварка	4	
50.	Контактная сварка	2	

III. Производственная практика (по профилю специальности)

<p>Цели и задачи</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности), являясь составной частью учебного процесса, должна обеспечить закрепление, углубление и расширение знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин, а также способствовать приобретению необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.</p>
<p>Содержание</p>	<p>III.05.01 Монтер пути <i>Практический опыт</i> A/01.2 Выполнение простейших работ по монтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы. - Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. - Сортировка старых деревянных шпал. - Укладка старых деревянных шпал в штабеля. - Нумерация рельсовых звеньев. - Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. - Комплектование закладных, клеммных болтов. - Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути. - Погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений. - Раскладка шпал, скреплений вручную . - Антисептирование шпал, брусьев вручную. - Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. - Очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута. - Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов. - Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов. - Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения. <p>A/02.2 Выполнение простейших работ при текущем содержании железнодорожного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. - Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. - Удаление засорителей из-под подошвы рельса. - Клеймение деревянных шпал. - Окрашивание путевых и сигнальных знаков. - Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля. - Нумерация рельсовых звеньев. - Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. - Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. - Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути. - Погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений. - Очистка пути от снега вручную. - Раскладка шпал и скреплений вручную. - Антисептирование шпал, брусьев вручную. - Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне. - Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. - Очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута. - Очистка путей от мусора. - Удаление растительности с путей.

ПП.01.01

Виды работ:

Монтер пути

Практический опыт

В/01.2 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути

- Выгрузка балласта из полувагонов.
- Отделка балластной призмы.
- Ремонт шпал в местах складирования.
- Устройство прорезей, шлаковых подушек.
- Замена балласта ниже подошвы шпал.
- Ограждение мест производства работ сигнальными знаками.

Сигналист

- Установка и снятие переносных сигнальных знаков.
- Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.

ПП.02.01

Монтер пути

Практический опыт

В/01.2 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути

- Погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью кранов.
- Погрузка, выгрузка, раскладка брусьев с помощью кранов.
- Погрузка, выгрузка, раскладка рельсов с помощью кранов.
- Погрузка, выгрузка, раскладка звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов.
- Сверление отверстий в шпалах электроинструментом.
- Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами.
- Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами.
- Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов.
- Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков.
- Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.

В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути

- Смазка, подтягивание стыковых болтов.
- Укладка шпал по эюре.
- Погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава.
- Сверление отверстий в шпалах электроинструментом.
- Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки.
- Выгрузка балласта из полувагонов.
- Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами.
- Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами.
- Выправка пути по ширине колеи и уровню.
- Монтаж рельсовых стыков.
- Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов.
- Ограждение мест производства работ сигнальными знаками.

	<ul style="list-style-type: none"> - Отделка балластной призмы. - Закрепление болтов. - Добивка костылей на перегоне. - Ремонт шпал в пути и в местах складирования. - Устройство прорезей, шлаковых подушек. - Замена балласта ниже подошвы шпал. <p>Сигналист</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установка и снятие переносных сигнальных знаков. – Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. – Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. <p><u>ПП.03.01</u> Монтер пути <i>Практический опыт</i> В/01.2 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укладка шпал по эюре. - Смазка, подтягивание стыковых болтов. - Выправка пути по ширине колеи и уровню. - Монтаж рельсовых стыков. - Закрепление болтов. <p>Сигналист</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установка и снятие переносных сигнальных знаков. – Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. – Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. <p><u>ПП.04.01</u> Монтер пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение технической документации. <p>Сигналист</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение технической документации.
Формируемые компетенции	ОК 1-9 ПК 1.1- 1.3, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.1 - 4.5
Объем	612 ч.: ПП.01.01 – 72 ч., ПП.02.01 – 144 ч., ПП.03.01 – 216 ч., ПП.04.01 – 72 ч., ПП.05.01 – 108 ч.
Период обучения	3 курс (ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.05.01) 4 курс (ПП.03.01, ПП.04.01)
Итоговый контроль	ПП.01.01 – 3 курс – дифференцированный зачет ПП.02.01 – 3 курс – дифференцированный зачет ПП.03.01 – 4 курс – дифференцированный зачет ПП.04.01 – 4 курс – дифференцированный зачет ПП.05.01 – 3 курс – дифференцированный зачет

Аттестационный лист

III.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Место проведения практики
(организация), наименование, _____
юридический адрес _____

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Вид работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.	Монтер пути	108	
1.1	Погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью кранов	4	
1.2	Погрузка, выгрузка, раскладка брусьев с помощью кранов	4	
1.3	Погрузка, выгрузка, раскладка рельсов с помощью кранов	4	
1.4	Погрузка, выгрузка, раскладка звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов	2	
1.5	Сверление отверстий в шпалах электроинструментом	4	
1.6	Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами	4	
1.7	Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами	4	
1.8	Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов	4	
1.9	Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков	4	
1.10	Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии	2	
1.11	Смазка, подтягивание стыковых болтов	4	
1.12	Укладка шпал по эюре	4	
1.13	Погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава	4	
1.14	Сверление отверстий в шпалах электроинструментом	4	
1.15	Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки	4	
1.16	Выгрузка балласта из полувагонов	4	
1.17	Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами	4	
1.18	Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами	4	
1.19	Выправка пути по ширине колеи и уровню	4	
1.20	Монтаж рельсовых стыков	4	
1.21	Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов	4	
1.22	Ограждение мест производства работ сигнальными знаками	4	
1.23	Отделка балластной призмы	4	
1.24	Закрепление болтов	4	

Аттестационный лист

ПП.05.01. Производственная практика (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Место проведения практики _____
 (организация), наименование, _____
 юридический адрес _____

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Вид работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.1	Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы	6	
1.1	Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал	12	
1.3	Сортировка старых деревянных шпал	4	
1.4	Укладка старых деревянных шпал в штабеля	4	
1.5	Нумерация рельсовых звеньев	6	
1.6	Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом	4	
1.7	Комплектование закладных, клеммных болтов	4	
1.8	Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути	4	
1.9	Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений	4	
1.10	Раскладка шпал, креплений вручную	4	
1.11	Антисептирование шпал, брусьев вручную	4	
1.12	Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав	6	
1.13	Очистка креплений, рельсов от грязи и мазута	4	
1.14	Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов	2	
1.15	Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов	4	
1.16	Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения	4	
1.17	Удаление засорителей из-под подошвы рельса	4	
1.18	Клеймение деревянных шпал	4	
1.19	Окрашивание путевых и сигнальных знаков	4	
1.20	Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды	4	
1.21	Очистка пути от снега вручную	4	
1.22	Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне	4	
1.23	Очистка путей от мусора	4	
1.24	Удаление растительности с путей	4	
Всего		108	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Оценка по ПП.05.01. _____

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Дата _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

М.П. _____

Зав. отделением _____ / _____ /
(подпись) Фамилия, инициалы

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

Цели и задачи	<p>Целью преддипломной практики является закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств.</p> <p>Основная задача практики заключается в сборе и накоплении обучающимися исходных материалов, разработку которых предстоит вести в ходе выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным заданием.</p>
Содержание	<p>Организационная часть. Общее ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия.</p> <p>Изучение производственного подразделения (с учетом темы дипломного проекта). Ознакомление с организацией и производственной деятельностью смежных цехов (отделений). Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта. Оформление материалов по практике.</p>
Объем	144ч.
Период практики	4 курс
Итоговый контроль	дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики требует наличия:

- компьютерного класса;
- учебного полигона;
- мастерских;
- договоров с Горьковской дирекцией инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, локальная сеть с выходом в Internet;
- интерактивная доска и (или) проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. Приказом Минтранса России № 286 от 21.12.2010 : в ред. Приказа Минтранса России от 25.12.2015 № 382 // СПС КонсультантПлюс.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Электронный ресурс] : введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162 ; в ред. Приказа Минтранса России от 25.12.2015 № 382 // СПС КонсультантПлюс

3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Электронный ресурс] : введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162 ; в ред. Приказа Минтранса России от 25.12.2015 № 382 // СПС КонсультантПлюс

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем в процессе проведения практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на практике. В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ,	точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по производственной практике по

организовывать их приемку	строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации	профессиональному модулю
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по производственной практике по профессиональному модулю
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по производственной практике по профессиональному модулю
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по учебной и производственной практике по профессиональному модулю

<p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	<p>своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежедневного технического обслуживания; совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации; знание и применение на практике требований техники безопасности</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по производственной практике по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>	<p>правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по производственной практике по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию</p>	<p>точность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике)</p>
<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</p>	<p>владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по производственной практике по профессиональному модулю</p>

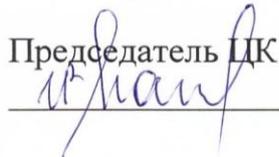
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по производственной практике по профессиональному модулю
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	демонстрировать деловые качества общения	экспертная оценка деятельности (на практике); зачеты по производственной практике по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</p>	<p>Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности</p>	<p>Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике</p>

Одобрено
цикловой комиссией
специальности 08.02.10
протокол 1 от 31 08 20 18 г.

Председатель ЦК

Машковцева И.В.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по учебной, производственной практике
(по профилю специальности и преддипломной)
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Автор программы – преподаватель Машковцева Ирина Владимировна

Рабочая программа по учебной, производственной практике предназначена для реализации ФГОС СПО при подготовке специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Материал учебной программы разделён по видам практики, что обеспечивает получение необходимого уровня знаний, умений, практического опыта по специальности.

Структура материала рабочей программы позволяет закрепить ранее полученные знания и наработать практические навыки и умения для освоения будущей специальности.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе для вышеуказанной специальности.

Рецензию составил преподаватель Кирилловых Виталий Александрович


Кирилловых В.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной, производственной практике
(по профилю специальности и преддипломной)
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Автор программы – преподаватель Машковцева Ирина Владимировна

Рабочая программа по практике для получения профессиональных знаний, умений и практического опыта предназначена для реализации федеральных государственных требований к содержанию программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.

Тематическое планирование и количество часов соответствует учебному плану специальности. Рабочая программа рассчитана на разностороннее освоение курса как теоретического, так и практического, предполагает привитие основных умений и знаний, а также получения практического опыта.

Целью практики является закрепление и расширения знаний, умений, полученных при изучении профессионального цикла.

Рабочая программа содержит список рекомендуемой литературы (основная и дополнительная).

Рецензию составил инженер по подготовке кадров Кировской дистанции пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РЖД" Петухова Татьяна Витальевна




Петухова Т.В.